

國立中正大學社會福利研究所教學大綱
108 學年度第一學期

編號： 上課時間：每週三，14:10-17:00
科目名稱：高級社區工作 授課老師：吳明儒
英文譯名：Advanced Community Work
學分數：3
修別：選修 教室：社福系 104 教室

教學目標：

本課程目標在提供研究所階段的學生，對於未來從事社區工作研究及社區相關政策制訂者，有更紮實的理論基礎與政策脈絡，同時對於現行社區政策及社區實務有更多瞭解。透過國家、市場及社區的多元論述，本課程將重新探討及檢視社區工作者在政府與非營利組織之間所扮演的角色。

國家逐漸透過「社區政策」的手段，重新面對福利國家長期存在的財政危機的問題。不但將居住在一起的一群社會福利消費者，轉變成為社會福利的生產者。特別是在家庭功能日漸喪失的時候，社區作為一個福利生產單位需求的轉變愈是迫切。社區成為一種社會政策的普及式供需邏輯。

其次，政府以文建會的模式積極推動社區總體營造政策，已經形成一種公民社會運動，「公民社會」源自於一群蘇格蘭啟蒙思想家，其所孕涵的公民參與及公民自治(主)的觀念，恰與福利國家危機之後，國家角色的轉變有關，與福利多元主義的發展亦有殊途同歸之處。但是這與傳統社會工作中的社區工作以個案為導向的工作模式，本課程將深入未來社區工作的新視野與新挑戰。

對照目前台灣在社會福利方面，內政部持續推動社區發展工作，各地設立的社區發展協會已經超過 6000 個，中央政府亦推動福利社區化的方案，目前正全面推動「社區照顧關懷據點」方案及長照 ABC 的規劃，目的在設立照顧關懷據點及巷弄長照站，以符合在地老化之政策目標。雖然，「社區」逐漸受到政府政策規劃者的重視，但是「社區組織」(community organization)及「社區培力」(community empowerment)的模式仍在摸索，「社區發展」卻未能隨著社會變遷而有新的觀念啟發與產生新的工作模式，對於社會福利發展與社區發展之間的關係，社區工作與社區發展之間的關係，更是有待深入加以探討與整理分析。

本課程重視文獻閱讀、課堂報告及分析能力。鼓勵修課同學在每一單元中提問並討論；期末必須撰寫一個以社區為主題之報告，使同學能對社

會福利與社區相關政策未來的發展能有更清楚的輪廓。

課程大綱與進度：

第一週	The Social Construction of Community.
第二週	Rethinking Community – Globalization, Neo-liberalism and Inequality.
第三週	Community as an Area of Social Policy—Community Care
第四週	Rethinking Community—Communitarianism and the Modernisation of the Welfare State.
第五週	The Theory and Practice of Community Social Work.
第六週	Community Work and Community Action.
第七週	Community capacity and implication.
第八週	Report present in the middle term
第九週	期中考週
第十週	Report present in the middle term
第十一週	Observe in the field
第十二-十三週	Community and social network and trust(I,II)
第十四-十五週	Community policies and programs(I,II)
第十六週	Reinventing community(I,II)
第十七週	停課
第十八週	Reinventing community(I,II)

課程要求：

- (1) 課堂報告、討論 (30%)、心得及提問 (10%)：按選課人數分配文獻，報告同學必須準備 powerpoint 15-20 頁報告摘要發給同學，其他同學必須就閱讀文獻，準備閱讀心得 500 字以內，並提出 2-3 個問題以備討論。
- (2) 期中報告 (20%)：就所感到興趣之社區議題或目前之社區議題或政策加以理論性探討，5,000 字左右。
- (3) 期末報告 (40%)：選擇一個社區進行訪談、觀察、理論分析，撰寫研究，約 8,000-10000 字左右。
- (4) 每人指定閱讀各一篇：

參考文獻

(1)Delanty, Gerard(2010) Community(second edition). London: Routledge.

(2)Green, Gary Paul and Anna Haines(2008) Asset Building Community Development. London:SAGE Publications.

- (3) Milofsky, Carl(1988) **Community Organizations: studies in resource mobilization and exchange.**
- (4) Stepney, Paul and Keith Popple (2008) **Social Work and the Community. N.Y.: Palgrave Macmillan.**
- (5) Twelvetrees, Alan(2008) **Community Work (fourth edition), N.Y.: Palgrave Macmillan.**
- (6) Taylor, Marilyn (2003) **Public Policy in the Community, N.Y.: Palgrave Macmillan.**
- (7) Wann, David(2005)**Reinventing Community: stories from the walkways of cohousing. Fulcrum Publishing.**
- (8) **Other journal papers relating community issues.**

中文閱讀資料：

- 甘炳光, 胡文龍, 馮國堅, & 梁祖彬. (1997). *社區工作技巧*: Chinese University Press.
- 甘炳光. (1996). *社區工作-理論與實踐*: 台北: 五南圖書出版有限公司.
- 李易駿 (2008). *當代社區工作：計畫與發展實務 (第2版)*。台北：雙葉。
- 吳明儒等 (2018). *社區工作*。台中：華格納。
- 吳明儒(2009)社區發展的新視野：歐洲國家經驗的學習。*臺灣社會福利學刊*, 8(1), 頁29-69。
- 吳明儒、林欣蓓(2011)社區結盟、社區培力與社區行動之個案研究：以台南市北區社區旗艦計畫團隊為例。*臺灣社區工作與社區研究學刊*, 1(1), 頁45-90。
- 吳明儒 (2011) 從英國社區發展脈絡反思台灣的社區進程。*國政研究報告*, 社會(研)100-001號。February 11, 2011。財團法人國家政策研究基金會。
- 徐震. (1997). *社區營造：臺灣社區工作的新程式：社會建設*.
- 徐震. (2007). *論社區工作*. 台北市：松慧有限公司.
- 張世雄. (2007). 社區變遷與社區充權的路徑. *臺灣社會福利學刊*, 5(2), 183-189.
- 張世雄(2007). 瞭解社區與服務社區—延續社區工作教育傳承的路標，地圖和螢光，發表於「台灣社區工作的溯返與薪傳—徐震教授社區工作論述學術研討會」，東吳大學。
- 黃源協. (2004). *社區工作何去何從：社區發展？社區營造？*：社區發展季刊.
- 賴兩陽. (2002). *社區工作與社會福利社區化*, 臺北：洪葉文化事業有限公司.
- 賴兩陽. (2004a). *全球化，在地化與社區工作*：社區發展季刊.
- 賴兩陽. (2004b). *社區發展協會推動福利社區化的策略分析*：社區發展季刊.

蘇景輝. (1996). *社區工作：理論與實務*. 台北：巨流.

碩士班課程核心能力

■1. 能閱讀英文的社會福利專業論著	□5. 能撰寫社會福利論文
■2. 能掌握國內外重要的社會福利制度內涵	■6. 能完整清楚地報告讀書心得與研究成果
■3. 能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估	□7. 能發展並管理社會福利方案
■4. 能在教師之指導下執行社會福利研究計畫並完成研究成果	□8. 能純熟地應用電腦資訊

博士班課程核心能力

■1. 能獨立執行社會福利研究計畫並完成研究成果	■5. 能對自我的學術與工作生涯有清楚地規劃
■2. 能撰寫社會福利研究論文並評論他人之研究論文	□6. 能教授基礎社會福利課程
■3. 能應用社會福利理論與社會科學分析方法，分析並批判國內外社會福利政策	■7. 能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向
■4. 能與相同領域之學者進行學術對話	